

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R. PALUKNIO VAIKŲ LOPŠELIS - DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA KRAVČUN

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026.01.19 Nr. 1

(data)

PALUKNYS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. Bendromis mokytojų bei įstaigos bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Rezultatai ir rodikliai:

1.1. Tęsiant 2022–2027 m. m. visaapimančią sveikatos stiprinimo programą „Būkime sveiki“ dalį ugdymo veiklų perkėlus vykdyti į kiemo aplinką buvo sudarytos sąlygos aktyvesniam vaikų fiziniam lavinimui. 57,9 proc. apklausoje dalyvavusių tėvelių mano, kad fizinio aktyvumo pakanka, o paklausus, ar jų laisvalaikis aktyvus 84,2 proc. respondentų atsakė, kad dažniausiai taip. Džiugu, kad darželyje vykdoma programa persipina kartu su šeimoje ugdoma sveika gyvensena. Remiantis apklausos duomenimis, net 89,5 proc. tėvelių mano, jog ši vykdoma programa – labai svarbi ir reikalinga.

1.2. Atnaujinus perspektyvinį 15-kos dienų valgiaraštį, toliau tęsiant dalyvavimą ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, taikant ilgalaikės sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki“ metodus bei rengiant periodinius susitikimus su sveikos mitybos specialistais, kasmet gerinami vaikų sveikos mitybos įpročiai. 2025 metais atlikta apklausa parodė, jog 68,4 proc. tėvelių pastebėjo higienos ir mitybos įgūdžių pasikeitimų. Savo mitybą kaip normalią, bet galinčią būti sveikesne įvertino 73,7 proc. Taip pat, 89,5 proc. respondentų mano, jog maistas įstaigoje atitinka sveikos gyvensenos principus.

1.3. Pasitelkiant sveikatos specialistus, šviečiant tėvus vaikų sveikatos klausimais, ugdant vaikų higienos įgūdžius, didinant fizinį aktyvumą gryname ore bei ugdant vaikų sveikos mitybos įpročius ženkliai sumažėjo vaikų sergamumo rodiklis įstaigoje. Lankomumo rodikliai nuo 2020 m. labai nesikeitė - bendras vidutinis kasdienis vaikų lankomumas grupėse 2021 metais siekė daugiau nei 80 proc. Atlikus apklausą, 52,6 proc. atsakė, jog vaikas serga nuo 0 iki 1 karto per mėnesį.

2. Siekti, kad vaiko ugdymo ir ugdymosi aplinka būtų kuo kūrybiškesnė ir inovatyvesnė.

Rezultatai ir rodikliai:

2.1. Estetiška, saugi ir pritaikyta vaiko intelektualiai ir fizinei raidai ugdymosi aplinka. Įsigijus naujų lauko įrenginių bei atnaujinus senus lauko įrenginius, kiemo erdvė tapo dar labiau pritaikyta įvairiapusiam vaikų ugdymui ir jų fiziniam lavinimui. Grupėse atnaujinti žaidimo kampeliai suteikė didesnės kūrybinės laisvės ugdymo (-si) procese. Ugdymo lėšų investavimas į edukacinės aplinkos gerinimą – projektorius, interaktyvi lenta, žaislai, edukacinės ir kanceliarinės priemonės – sudarė galimybę ugdyti (-is) inovatyvioje ir kūrybiškoje aplinkoje.

2.2. Vedamas lipdymo iš molio bei šokio būrelis.

3. Skatinti komunikaciją su tėvais, bendruomene ir socialiniais partneriais, dalintis informacija ir atsakomybėmis, plėsti komandinio darbo ir patirčių ribas.

Rezultatai ir rodikliai:

3.1. Išplėtotą komunikaciją su tėvais. Tėveliams sukurtos asmeninės paskyros elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, kuriame tėvai kartu su vaikais aktyviai įsitraukė į organizuotas ugdymo veiklas, kėlė nuotraukas, aprašė įspūdžius. Taip pat elektroninio dienyno funkcijos suteikė galimybę tėvams nuolat stebėti savo vaiko kasdieninę veiklą, pasiekimus bei ateities ugdymo planus. Sukurta grupė socialiniame tinkle – bendrauti, dalintis, džiaugtis, atrasti. Vyksta nuotoliniai susirinkimai.

3.2. Kartu su Trakų r. Paluknio „Medeinos“ bei Trakų r. Longino Komolovskio gimnazijomis dalinomės gerąja patirtimi bei dalyvavome pilietiškumo akcijose.

3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Trakų Švietimo Centru“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo(-si) pasiekimų gerinimas matuojant pažangą	1.1. Logopedo paslaugų teikimas pagal suderintą darbo planą	1. 1. Su Trakų rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba sudaryta paslaugų teikimo sutartis dėl	1.1. Logopedas ir psichologas atvyksta į darželį įvertinti vaikus, kuriems reikalinga pagalba. Nustačius

	<p>1.2. Esminis kalbos ugdymo nuostatų ir gebėjimų įgyvendinimas, kuriuos vaikas turi įgyti iki 5 metų;</p> <p>1.3. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, projektinėse veiklose.</p>	<p>psichologo pagalba Trakų r. Paluknio vaikų lopšelyje-darželyje; 10 procentų sumažėjęs vaikų skaičius, turinčių logopedinių problemų, lyginant su 2024 metais;</p> <p>1.2. Pagerėję rašytinės ir sakytinės kalbos pažangos ir pasiekimų vertinimo rodikliai, pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą (sakytinės\rašytinės kalbos vaikų vertinimo vidurkis mokslo metų pabaigoje sieks ne mažiau 2.7 balus, darželio grupėje – 4.5 balus);</p>	<p>poreikį, pagalba teikiama Trakuose. Pagal Trakų PPT atliktą įvertinimą 2025 metais – vaikų, turinčių logopedinių problemų lyginant su 2024 metais – sumažėjo 10 proc.</p> <p>1.2. Vaikai vertinami du kartus metuose: rugsėjo mėn. ir gegužės mėn. Vertinant sakytinės/rašytinės kalbos progresą darželio grupėje, 2025-06-10 vidurkis buvo 4.3 balo, o 2024-05-28 vertinime – 4.6 balo, kas reiškia pagerėjimą. Lopšelio grupėje – svyruoja nuo 2.5 iki 2.7 balo.</p> <p>1.3. Dalyvavome Respublikiniuose konkursuose ir projektinėse veiklose: „Mano širdelėj visa Lietuva“, virtualioji STEAM paroda „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“, eilėraščių ir piešinių konkursas: „Gražiausi žiedai mamai“, Pasakų konkursas: „Mano Kalėdos“.</p> <p>Organizavome kviestinius spektaklius, šventes. Šeimos šventę ir rugsėjo 1-ąją šventėme kartu su bendruomene. Parengtos dvi atviros ugdomosios veiklos temos, kurios buvo nufilmuotos ir nusiųstos tėveliams.</p> <p>Nuotraukų sklaida socialiniame tinkle Paluknio Darželis Facebook</p>
--	--	---	---

			<p>Elektroniniame dienyne: MusuDarzelis.com (musudarzelis.com)</p> <p>Darželio svetainėje: Nuotrauku galerija – Trakų r. Paluknio vaikų lopšelis-darželis (palukniodarzelis.lt)</p>
<p>2. Gerinti ugdymo kokybę kuriant naujas edukacines erdves naudojamas ugdomajame procese, siekiant didinti ugdytinių fizinio, emocinio lavinimo poreikius</p>	<p>2.1. Kiemo erdvės pritaikytos įvairiapusiškam vaikų ugdymui;</p> <p>2.2. Grupėse įrengti nauji žaidimų kampeliai;</p> <p>2.3. Įsigyti nauji įrengimai fiziniam lavinimui.</p>	<p>2.1. Atnaujinta ugdymo (-si) aplinka kieme - pavėsinė, sporto inventoriūs;</p> <p>2.2. Išplėta ugdymosi įvairovė kieme: saugaus eismo zona, vandens pramogų zona;</p> <p>2.3. Integruota ikimokyklinio ugdymo programa į lauko erdves-įrengta lauko klasė.</p>	<p>2.1. Didžioji dalis ugdymo veiklų perkelta į kiemą, kas padidino vaikų kasdienį fizinį lavinimą ir aktyvumą;</p> <p>2.2. Didesnė kūrybinė laisvė ugdymo (-si) procese;</p> <p>2.3. Vykdomas įvairiapusis vaikų ugdymas ir fizinis lavinimas lauke, esant palankioms oro sąlygoms.</p>
<p>3. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą</p>	<p>3.1. Įgyvendintas veiklos plano uždavinys „Skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi“;</p>	<p>3.1. Bus sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais;</p> <p>3.2. Bendradarbiaujant su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis bus sutelkta bendruomenė projektų, akcijų įgyvendinimui,</p>	<p>3. 1. Mokslo metų pradžioje bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais buvo teikiama logopedo konsultacija, kurios metu buvo vertinama vaikų kalbos raida ir sutrikimai. Kartą mėnesyje įstaigoje lankėsi Trakų visuomenės biuro sveikatos priežiūros specialistė, vedė užsiėmimus sveikatos priežiūros klausimais.</p> <p>3.2. Bendradarbiavimas ir dalinimasis gerąja patirtimi su Trakų r. Paluknio “Medeinos” ir Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio</p>

		įstaigos viešinimui, kaitai.	<p>gimnazijomis organizuojant nuotolinį ugdymą. Suorganizuotos pilietinės akcijos „Sausio 13-oji“, „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“.</p> <p>Dalyvavome Turgelių „Aisuvos“ gimnazijos respublikinėje virtualioje piešinių ir kūrybinių darbų parodoje „Mano stebuklingas skėtis“ bei Senosios Varėnos „Nykštuko“ lopšelio – darželio fotografijų parodoje „Kalėdinis žaisliukas“.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Trakų Švietimo Centru“.</p> <p>Nuolat kviečiame tėvelius kartu su vaikučiais dalyvauti įvairiose įstaigos organizuojamose veiklose.</p>
--	--	------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtimas (renginių organizavimo įgyvendinimas)	Dėl COVID-19 apribojimų susibūrimams ir renginių organizavimui

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu	Užtikrintas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas nuotoliniu būdu
3.2. Ikimokyklinio ugdymo būtinų sąlygų įgyvendinimas karantino metu	Užtikrinti visi saugumo reikalavimai suvaldant COVID-19 plitimą įstaigoje
3.3. Priešgaisrinio evakuacinio koridoriaus renovacija, priešgaisrinio evakuacinio plano atnaujinimas bei evakuacinių išėjimų ženklavimas	Saugios aplinkos užtikrinimas atitinkantis priešgaisrinės saugos reikalavimus
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija-įgyvendinti veiksmingą personalo politiką
7.2. Vidaus kontrolės analizė ir vertinimas, analitinių gebėjimų tobulinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas ir skatinti patirties sklaidą.	<p>8.1.1. Sukurtos profesinio tobulėjimo galimybės.</p> <p>8.1.2. Pedagogai aktyviai dalinsis savo gerąja darbo patirtimi su darželio, rajono bei kitais Respublikos ir (ar) užsienio pedagogais.</p> <p>8.1.3. Pedagogų įgyta ir patobulinta kompetencija įgalins keisti ugdymo(-si) praktiką, padės veiksmingiau siekti ugdymo(-si) tikslų, vertinimo dermės ir kokybės.</p>	<p>8.1.1. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, diegiant naujas idėjas, technologijas.</p> <p>8.1.2. Įstaigos pedagogai labai aktyviai dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgijo naujų žinių, sustiprino jau turimas</p> <p>8.1.3. 98 proc. įstaigos ugdytinių padarė pažangą ir atsižvelgiant į amžių atitinka savo žingsnio pasiekimų lygį.</p>
8.2. Pagerinti teikiamų paslaugų kokybę vaikui ir šeimai, orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatas	<p>8.2.1. Pagerės pedagogų pasirengimas įtraukiajam ugdymui įstaigoje.</p> <p>8.2.2. Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą.</p> <p>8.2.3. Padidės ugdymosi prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>8.2.1. Iki 2026-05-31 sudaryta darbo grupė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui., iki 2026-12-31 parengtas pasirengimo įtraukties įgyvendinimui priemonių planas;</p> <p>8.2.2. Iki 2025-12-31 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą išklausė visi pedagogai;</p> <p>8.2.3. Iki 2025-12-31 atliktos tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus, nuomonės apie įtraukujį ugdymą įstaigoje.</p>
8.3. Atnaujinti ir sukurti funkcionalias, šiuolaikiškas ugdymo(-si) erdves lauke.	8.3.1. Atnaujintos ir įkurtos ugdymo(-si) lauko erdvės	8.3.1. Įrengta lauko ugdymo erdvė (mobili lauko klasė). Įrengtas „basakojų takelis“. Įrengta pavėsinė lauko erdvėje.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)
9.3. Finansavimo nebuvimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)