

TRAKŲ R. PALUKNIO VAIKŲ LOPŠELIO - DARŽELIO UGDYMO KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS IR TĖVŲ LŪKESČIŲ ANALIZĖ

APKLAUSOS DUOMENŲ REZULTATAI, REZULTATŲ ANALIZĖ, APLINKOS ĮSIVERTINIMAS

Įvadas

Greitai kintantis praktikos pasaulis priverčia mokytis visus: tiek pedagogus, tiek vaikų tėvus. Naujasis mokymasis suteikia naujas žinias, gebėjimus ir supratimus, kurie padeda keisti praktiką. Todėl itin svarbu nuolat analizuoti vykdomą veiklą, t.y., praktiką, reflektuojant ją ir atrandant privalumus bei tobulintinus dalykus.

Pagrindinė pedagogų veikla- ne tik vaikų ugdymas, bet ir bendradarbiavimas su šeima, jų priėmimas kaip lygiaverčių vaikų ugdymo/si partnerių. Aktyvūs ir suinteresuoti tėvai ženkliai padeda savo vaikams siekti sėkmės. Svarbu, kad tėvai, siekdami sėkmingo vaikų ugdymosi ir tobulėjimo, privalo veikti kartu su institucija.

Apibendrinant galima teigti, kad siekiant tobulinti visos ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės veiklą, būtina nuolat analizuoti vaikų tėvų nuomonę, jų lūkesčius ir perspektyvas.

Tyrimas

Tyrimą atliko:

Trakų r. Paluknio vaikų lopšelio – darželio direktorė Irena Krvačun.

Trakų r. Paluknio vaikų lopšelio – darželio soc. pedagogė Rima Martinkevič.

Tyrimo tikslas: atlikti ugdymo kokybės įsivertinimą ir tėvų lūkesčių analizę Trakų r. Paluknio vaikų lopšelyje - darželyje siekiant numatyti perspektyvas novatoriškam tobulėjimui ir ugdymo kokybės gerinimui.

Apklausoje uždaviniai:

1. Parengti anketą tėvams;
2. Atlikti anoniminę apklausą;
3. Apibendrinti apklausos rezultatus, naudojantis statistiniais metodais;
4. Pateikti kiekybinę ir kokybinę duomenų analizę, išvadas, rekomendacijas;
5. Supažindinti su tyrimo rezultatų analize įstaigos bendruomenę (stendinis pranešimas) ir visuomenę (įstaigos internetiniame puslapyje).

Tyrimo objektas ir imtis: tėvai, kurių vaikai lanko Trakų r. Paluknio vaikų lopšelj – darželį.

Apklauso laikas: 2018 m. kovo – balandžio mėn.

Apklauso tipas: anoniminis, neprivalomas.

Respondentai: anoniminėje apklausoje dalyvavo 21 respondentas – daugiau nei 50% visų įstaigą lankančių ugdytinių tėvų.

Tyrimo instrumentas: Tyrimo tikslui pasiekti buvo pasirinktas anketinės apklauso metodas. Anketoje buvo pateikti 28 klausimai, iš kurių 3 – atviro tipo klausimai, ir 25 uždaro tipo klausimai. Viena klausimų dalis apima *ugdymo pasiekimų vertinimą*, kita *dalys ugdymo(si) aplinką*, kita – *tėvų įsitraukimą į ugdymo organizavimą*.

Tyrimo naujumas/reikšmingumas. Išanalizuoti įstaigos vaikų tėvų lūkesčiai, poreikiai ir perspektyvos padės efektyviai tobulinti vadovo, pedagogo, vaiko veiklą, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės. Gautų rezultatų analizę tikslinga panaudoti veiklos planavimui, vidaus, giluminiam auditui bei inovacijų pritaikymo ir diegimo tikslingumui numatyti.

APLINKOS IR TYRIMO REZULTATŲ ANALIZĖ

Apibendrinant duomenis (priedas nr.1), atsakymai į klausimus buvo grupuojami į dvi grupes: uždaro tipo ir atviro tipo klausimai. Kiekvieno klausimo rezultatai buvo išskirti procentine išraiška atskirai pagal grupes ir atliktas bendras Trakų r. Paluknio vaikų lopšelio - darželio vertinimas. Rezultatai apibendrinti pagal tiriamąsias sritis.

Atvirų klausimų analizė:

Siekiant gerinti įstaigos aplinką, nuolat naujiname darželio inventorių, žaislus, naujiname kiemo aplinkos inventorių. Kadangi įstaigoje dėl vietos trūkumo nėra galimybės įrengti sporto/aktų salės, darželio kiemo aplinka įrengta taip, kad kieme vaikučiams būtų galima saugiai ir aktyviai fizinei veiklai vykdyti. Siekiant ir toliau gerinti ugdymo aplinkos sąlygas domėjomes, ko tėvų manymu vis dar trūksta darželio aplinkai. Dauguma tėvų (daugiau nei pusė respondentų) nurodė, kad nieko netrūksta. Kiti minėjo, jog „Linksmuoliukų“ grupėje reiktų atskiro miegamojo, sporto kampelio, vietos renginiams darželyje organizuoti bei supynių kieme.

Siekiant patenkinti tėvų lūkesčius ugdymo klausimais domėjomes, kokių ugdomųjų veiklų tėveliai pageidautų, kad būtų daugiau. Dauguma respondentų atsakė, kad vykdoma ugdomąją veikla darželyje yra pilnai patenkinti. Kiti nurodė, kad norėtų daugiau sporto užsiėmimų, kad ugdomoji veikla darželyje būtų kuo aktyvesnė. Taip pat domėjomes, kokie vaikų atsiliepimai apie vykdomas veiklas darželyje. Beveik visi respondentai atsakė, kad vaikai yra patenkinti darželyje vykdoma

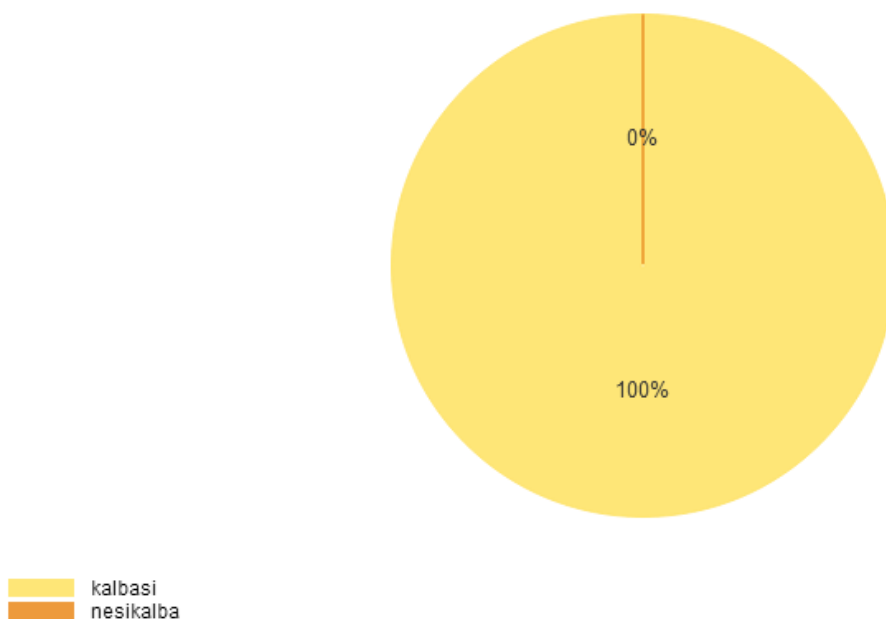
veikla, noriai eina į darželį, patinka peišimo, įvairių darbėlių gaminimo veiklos, muzikos pamokėlės.

Uždaru klausimų analizė:

Ugdymo pasiekimų vertinimas:

Vaikų pasiekimų vertinimo tikslas – nustatyti esamus ugdytinių gebėjimus ir numatyti tolesnio ugdymo (si) gaires. Svarbu vaikų pasiekimus ugdymo procese vertinti sistemingai, stebėti kiekvieną vaiką visose raidos srityse, atsižvelgiant į ugdymo programoje numatytus ugdymosi tikslus. Vertinimas – tai pagalba vaikui, nusakant pasiekimus. Atliekant tyrimą norėjome išsiaiškinti ar tėvai yra pakankamai informuojami apie vaikų vertinimą ugdymo įstaigoje. Bendra situacija džiugina, kadangi visi apklausti respondentai pažymėjo, jog auklėtojomis su tėvais kalbasi apie vaiko pasiekimų vertinimą (1 pav.).

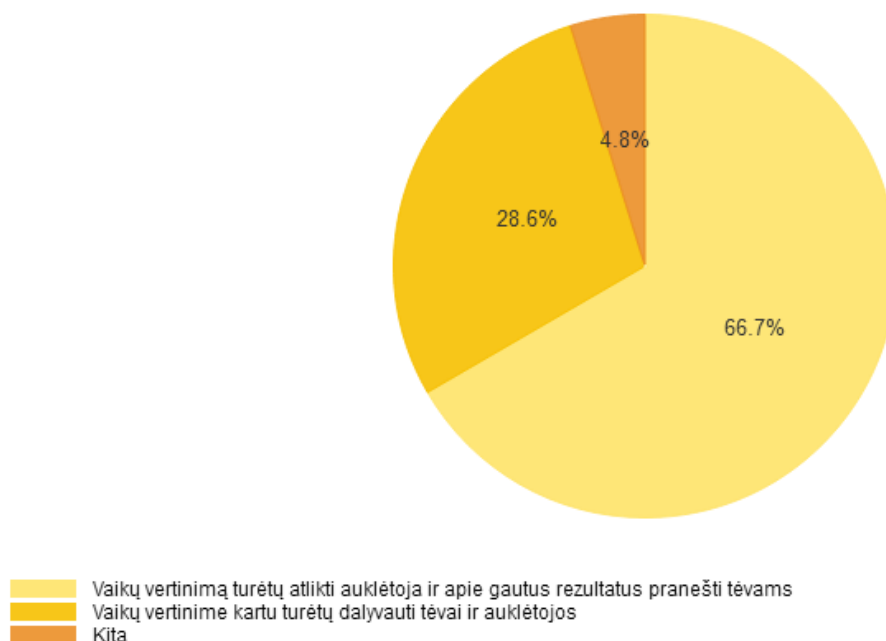
Ar auklėtoja kalbasi su Jumis apie vaiko pasiekimų vertinimą?



(1 pav.).

Siekiant sužinoti tėvų nuomonę apie vaikų pasiekimų vertinimą, respondentams uždavėme klausimą, ar jų manymu reiktų, kad vaikų pasiekimų vertinime kartu dalyvautų ir tėveliai. Daugumos tėvų nuomonė 66,7% sutampa su iki šiol susiformavusiu įstaigos požiūriu, kad vaikų vertinimą turėtų atlikti auklėtoja ir apie gautus rezultatus pranešti tėvams. Vis tik 28,6% mano, kad vaikų pasiekimų vertinime turėtų kartu dalyvauti ir tėvai (2 pav.).

Jūsų nuomonė apie tėvų dalyvavimą vaikų pasiekimų vertinime

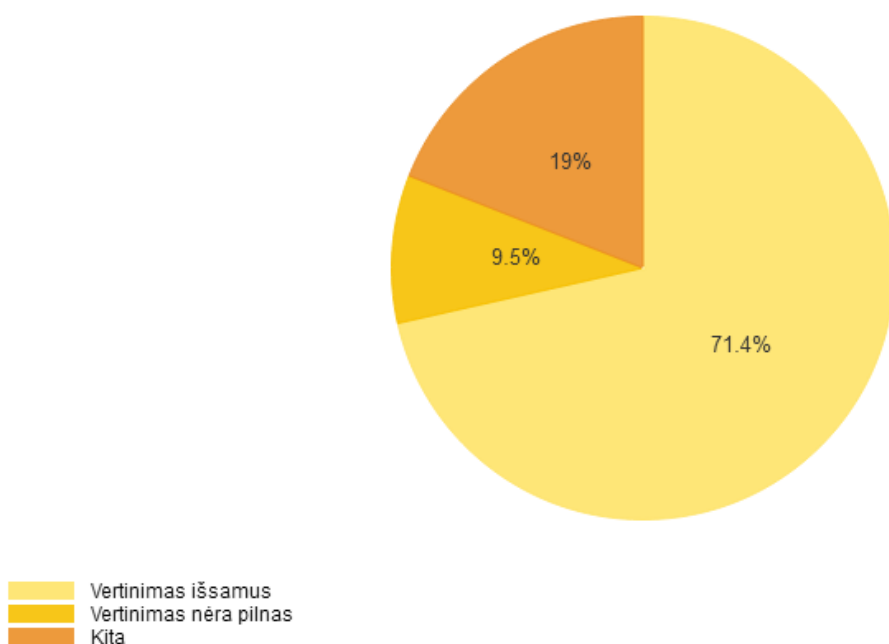


(2 pav.)

Kadangi vaikų pasiekimų vertinimas vyksta viso ugdymo proceso metu, tėvams viso ugdymo vertinimo procese dalyvauti galimybės nėra. Todėl galime daryti išvadą, kad ne visi tėveliai yra pakankamai gerai informuoti apie vaikų pasiekimų vertinimo procesą. Tačiau bet kokiame atveju galima būtų bent iš dalies įtraukti tėvus į vaikų pasiekimų vertinimo procesą. Tam, kad siekti bendrų tikslų ugdant vaiką, mokslo metų pradžioje ir pabaigoje būtų galima tėvams sudaryti anketinę apklausą, apie vaiko gebėjimus ir lūkesčius gebėjimams ugdyti. Apklausos duomenis pedagogams kartu su tėvais aptarti mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. Metų pradžioje turėtų būti analizuojami vaiko pasiekimai ir bendri siektini tikslai. Mokslo metų pabaigoje – apžvelgiami jau pasiekti ugdymo rezultatai.

Klausimas, kokia tėvų nuomonė į vaikų pasiekimų vertinimą dar kartą įrodo, kad nors ir didžioji dalis tėvų 71,4% mano, kad vertinimas yra išsamus, vis tik įstaigoje yra 9,5% tėvelių, kurie mano, kad vertinimas nėra pilnas, kiti 19% tėvelių pažymėjo, kad nėra gavę vaiko vertinimo rezultatų arba neturi apie tai informacijos (3 pav.). Todėl toliau sieksime tobulinti vaikų pasiekimų vertinimą į procesą įtraukiant kartu ir tėvelius. Pedagogams bus sudarytos sąlygos dalyvauti paskaitose/seminaruose mokinių vertinimo klausimais.

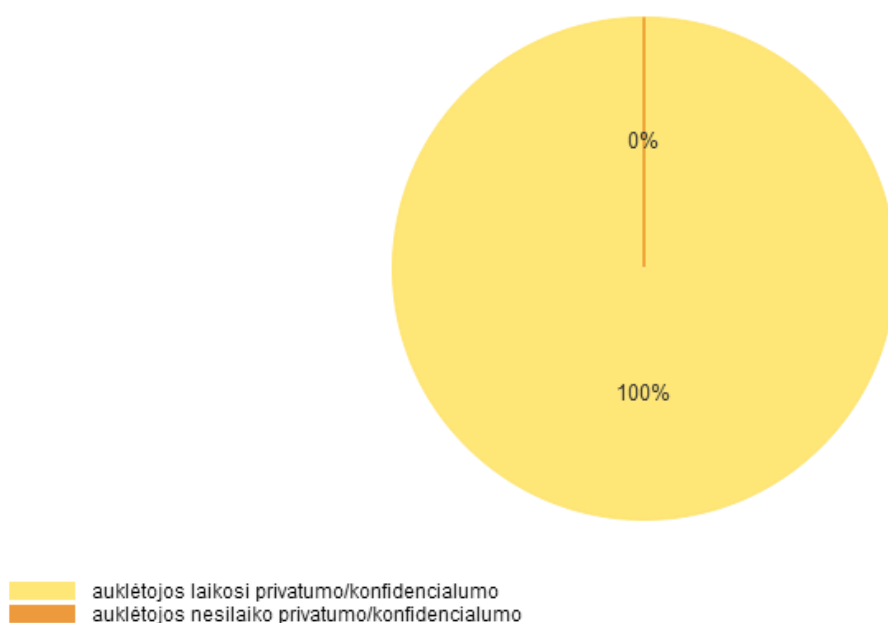
Jūsų nuomonė apie atliktą auklėtojų vaikų pasiekimų vertinimą.



(3 pav.)

Norėdami išsiaiškinti, ar pedagogai laikosi etikos kodekso ir vadovaujasi bendroju duomenų apsaugos reglamentu (BDAR), respondentų klausėme, ar pedagogai informuodami apie pasiekimus laikosi duomenų privatumo/konfidencialumo. Rezultatai džiugina, kadangi visi apklausti respondentai pažymėjo, jog pateikiant informaciją pedagogai laikosi privatumo/konfidencialumo (4 pav.).

Ar informuojant apie pasiekimus auklėtojos laikosi privatumo/konfidencialumo?

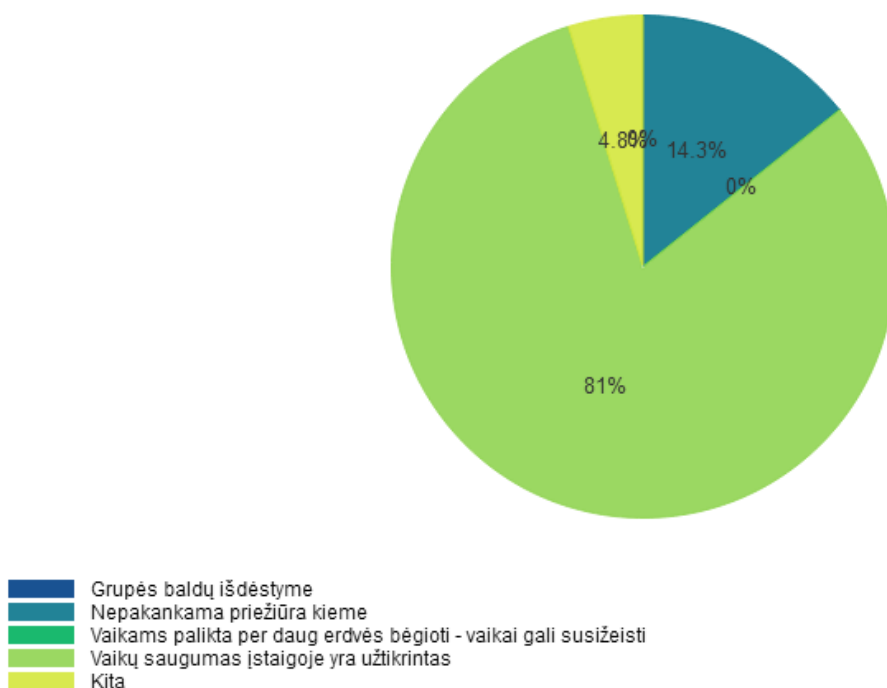


(4 pav.)

Ugdymo(si) aplinka:

Ikimokyklinio amžiaus vaikas – laisvas, spontaniškas, žaismingas. Jam reikalinga saugi, stimuliuojanti ir turininga aplinka. Ji parengiama prasminga kiekvienam vaikui, kad jis galėtų rasti sau svarbų patyrimą. Akivaizdu, kad vaikui reikia pačiam pamatyti, paliesti, atrasti, sukurti ir "sukonstruoti" savąjį supratimą apie jį supantį pasaulį. Pedagogų tikslas – parengti vaiką kūrybiniam darbui. Taip pat mums labai svarbi saugi vaiką supanti aplinka, todėl norėdami sužinoti tėvų nuomonę, ar vaiko saugumas yra užtikrintas mūsų įstaigoje, respondentų klausėme, kokiais atvejais buvo neužtikrintas vaiko saugumas įstaigoje. Dauguma tėvelių 81% atsakė, kad vaikų saugumas įstaigoje yra užtikrintas. Vis tik 14.3% tėvelių mano, kad vaikų saugumas buvo neužtikrintas dėl nepakankamos priežiūros kieme (5 pav.).

Pažymėkite atvejus kai, Jūsų nuomone, buvo neužtikrinamas vaikų saugumas.



(5 pav.)

Kadangi kieme vaikams atsiranda didelė erdvė reikštis fiziniam jėjimui, iškyla didesnė tikimybė nenumatytiems nelaimingiems atsitikimams įvykti. Tuo tikslu įstagos pedagogai nuolat ugdo vaikų savimonę savisaugos tikslais – atsargiai bėgioti, važinėti dviračiu jiems skirtais takeliais, žaidimų aikštelėje žaisti saugiai ir pan. Taip pat darželio kiemo žaidimų aikštelė nuolat tobulinama. Įrengiant aikštelę atsižvelgiama ne tik į vaiko fizinius poreikius, bet ir saugumą. Šiuo metu Paluknio vaikų lopšelio – darželio žaidimų aikštelė įrengta vadovaujantis Europos Sąjungos saugumo standartais. Pildant žaidimų aikštelę nauju inventoriumi, inventorius atitinka Europos Sąjungos keliamus saugumo reikalavimus.

Vienas iš 2014-2018 m. įstaigos strateginių tikslų buvo, gerinti vaikų fizinę aplinką ir ugdymą. Šiuo strateginiu laikotarpiu ypatingas dėmesys buvo skiriamas fiziniam ugdymui kieme. Papildytas inventorių balansiniais dviratukais. Šiuo metu įstaigoje kiekvienas vaikas turi galimybę važinėti balansiniais dviratukais. Tam, kad būtų galimybė vaikučiams aktyviai sportuoti ir darželio patalpose, buvo įsigytas naujas inventorių skirtas vaikučiams sportuoti vidaus patalpose. Tačiau nepaisant to, atlikti apklausos analizės rezultatai parodė, kad vis dar išlieka didžiulis poreikis įstaigoje turėti sporto salę, ar atskirą erdvę vaikams sportuoti (6 pav.).

12. Kaip manote, ar grupėje pakanka galimybių savaiminei judriai veiklai?

pakanka	11		52.4%
nepakanka	7		33.3%
Kita	3		14.3%
Viso atsakymų	21		

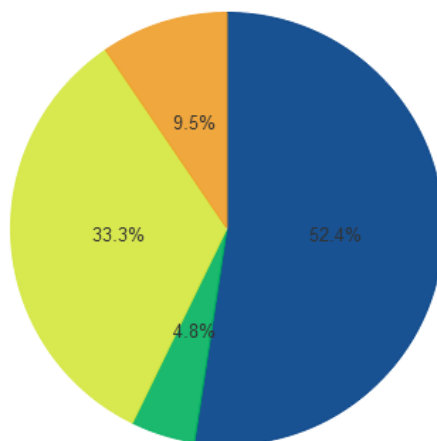
Kiti atsakymai:

- trūksta sporto salės
- trūksta sporto salės
- kieme pakanka, patalpose nepakanka

(6 pav.)

Taip pat pateiktame atvirame klausime “Ko trūksta Jūsų vaiko grupės aplinkai?” dalis tėvų nurodė, kad trūksta sporto/aktų salės. Taip pat 52,4% tėvų mano, kad įstaigoje vaikams fizinės veiklos užtenka, 33,3% pageidautų, kad būtų daugiau fizinio lavinimo būrelių (7 pav.). Tad ateinančiais mokslo metais pasiūlysime didesnę fizinio ugdymo pamokėlių/būrelių. Pedagogams bus sudaryta prioritetinga galimybė dalyvauti seminaruose, paskaitose dėl fizinio ugdymo tobulinimo ugdymo procese.

Kaip manote, ar vaikams fizinės veiklos įstaigoje užtenka?



- taip, užtenka
- ne, fizinės veiklos turėtų būti daugiau
- trūksta fizinio lavinimo būrelių
- nežinau

(7 pav.)

Taip pat apklausos metu siekėme išsiaiškinti tėvų požiūrį į vaikų sergamumą. Juk masinių susibūrimų vieta yra puiki terpė infekcijoms skliti. Nors higienos normos griežtai draudžia vesti ar priimti sloguojančius, kosinčius vaikus į įstaigą, tačiau dažnai tėveliai to nepaiso. Jie į darželį dažnai atveda ir bepradedančius sirgti, ir dar ne iki galo pasveikusius vaikus, su nuostata, kad sloga tai ne liga. Apklausos rezultatai taip pat rodo, kad tėveliai dažnai mato sloguojančius vaikus (8 pav.).

Ar grupėje dažnai pastebite sirguliuojančių vaikų?

taip	7		33.3%
ne	10		47.6%
Kita	4		19%
Viso atsakymų	21		

Kiti atsakymai:

- būna sloguojančių,
- kartais
- dažnai matome sloguojančių vaikų
- kartais būna sloguojančių, kosinčių vaikų

(8 pav.)

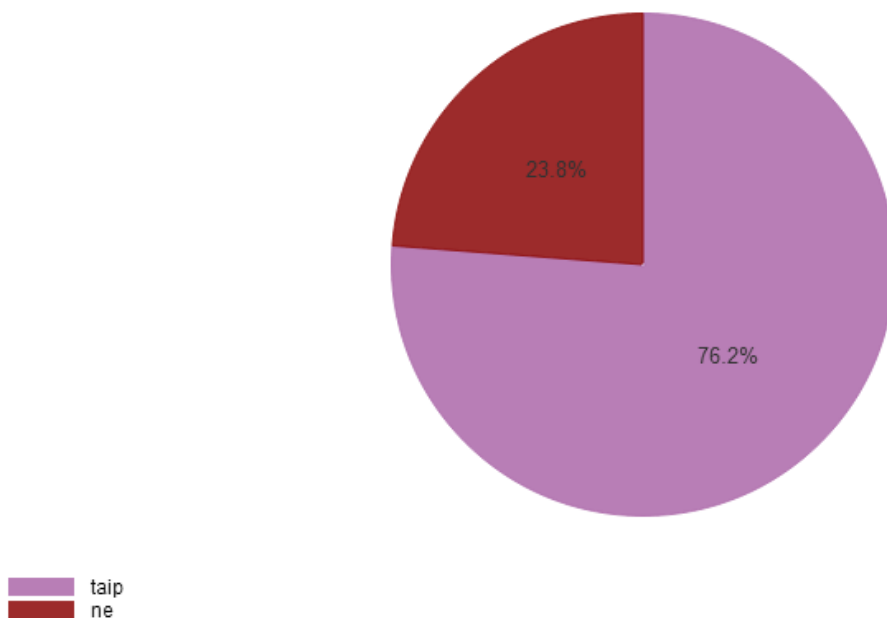
Nors auklėtojos nuolat informuoja tėvus, kad jie pabūtų su savo atžalomis vos tik susilogavus - vaikas daug greičiau pasveiktų, neįsisirgtų rimčiau ir neapkrėstų kitų vaikų, tačiau dažnai tėveliai tikina, kad kol vaikas rimtai nesukarščiavo, gydytojas ligos pažymos neišduoda. Vis gi, jei ligos požymiai yra akivaizdūs (gausi sloga, varginantis kosulys ir pan.), auklėtojos nedelsiant informuoja apie sveikatos problemas tėvus ir sveikatos priežiūros specialistę. Vaikas izoliuojamas iki atvykstant tėvams.

Norėdami išsiaiškinti tėvų sampratą dėl vaikų sergamumo, atlikome papildomą apklausą (apklausos priedas „Tėvų samprata dėl vaikų sergamumo Trakų r. Paluknio vaikų lopšelyje - darželyje“). Apklausoje dalyvavo 24 respondentai (daugiau nei 50% įstaigos tėvelių). Pateikėme klausimą, ką tėveliai mano, ar sloga yra liga? Deja net 25% respondentų mano, kad sloga nėra liga. Atsakant į klausimą, ar sloguojantis vaikas, neturintis temperatūros ar kitų ligos požymių išskyrus slogą, gali lankyti darželį? Net 29,2% mano, kad vaikai darželį lankyti gali, nes sloga tai ne liga. Taip pat norėjome sužinoti tėvų požiūrį į kosėjančius vaikus. Atsakant į klausimą, ar kosėjantis vaikas gali lankyti darželį, 20,8% tėvų atsakė, kad gali, nes kosėjimas nekarščiuojant nėra rimtas negalavimas. Apibendrinus apklausos rezultatus, manome, kad tėvus vis dar būtina šviesti vaikų sveikatos priežiūros klausimais, todėl ateityje ir toliau tęsime organizuojamas paskaitas su sveikatos priežiūros specialistais bei pediatrais.

Tėvų įsitraukimas į ugdymo organizavimą:

Mūsų įstaiga nuolat tobulina bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir bendruomene, įtraukiant juos į bendrą ugdymo veiklą, susirinkimus, mokomuosius seminarus ir kitą aktyvią veiklą. Pateikiant klausimus susijusius su tėvų įsitraukimu į ugdymo veiklą, norėjome iširti tėvų aktyvumą vaikų ugdymo veikloje. Atsakant į klausimą, ar tėvai lankosi įstaigos organizuojamuose seminaruose, paskaitose, tyrimo rezultatai džiugina, kadangi net 76,2% respondentų atsakė, kad dalyvauja (9 pav.).

Ar lankotės įstaigoje organizuojamuose seminaruose, paskaitose?

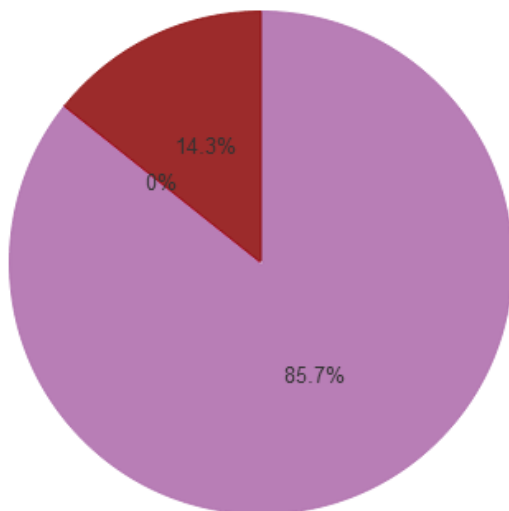


(9 pav.)

Atsakant į klausimą, ar dalyvaujate įstaigos organizuojamose talkose, 42,9% respondentų atsakė, kad dalyvauja. Atsakant į klausimą, ar tėveliai įsitraukia į renginių organizavimo procesą, net 23,8% respondentų pažymėjo, kad įsitraukia. Atsakant į klausimą ar padedate auklėtojai ugdymo procese, net 57,1% respondentų atsakė, kad padeda. Net 85,7% tėvelių dalyvauja grupės tėvų susirinkimuose (10 pav.). 23,8% tėvelių dalyvauja įstaigos tarybos veikloje, ir net 71,4% tėvelių remia darželį skiriant 2% gyventojų pajamų mokesčio dalį (11 pav.).

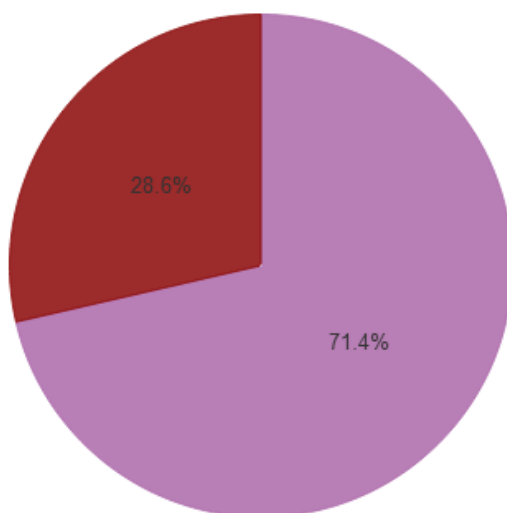
Apibendrinus apklausos rezultatus dėl tėvų įsitraukimo į darželio bendruomenės veiklą, rezultatai išties džiugina. Atetiyje ir toliau sudarysime tėveliams sąlygas įsitraukti į ugdymo ir bendruomenės veiklą, skatinsime darželio bendruomenės, vaikų ir tėvų bendras veiklas, užsiėmimus.

Ar dalyvaujate grupės susirinkimuose?



(10 pav.)

Ar remiate darželį skiriant 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalį?

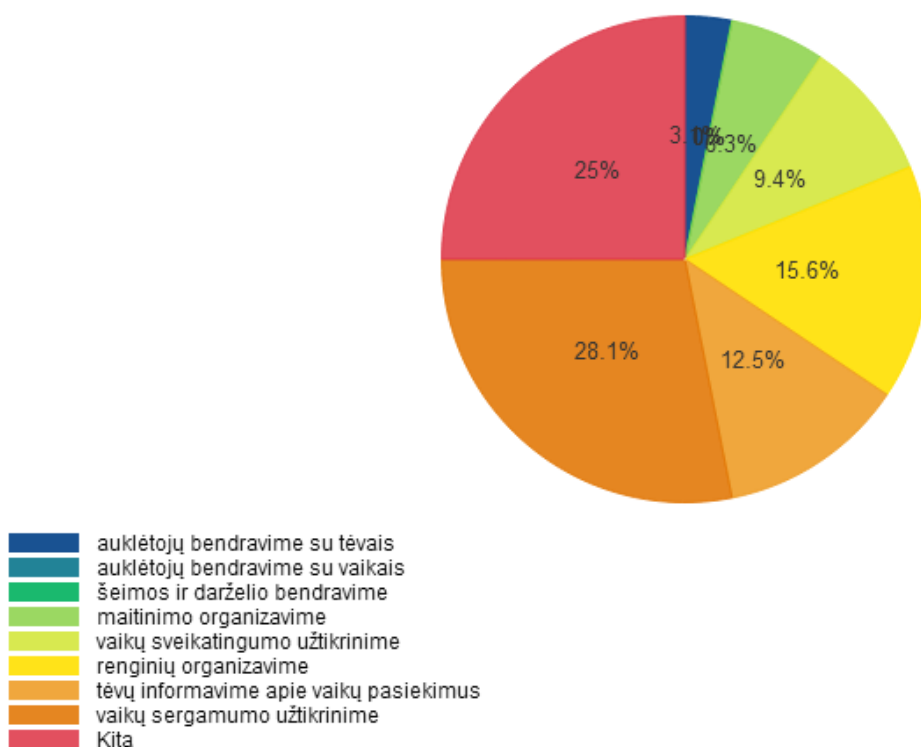


(11 pav.)

Norėdami išsiaiškinti ar tėveliai yra patenkinti vaikų maitinimo organizavimu, apklausos rezultatai rodo, kad 76,2% vaikų maitinimo organizavimu yra patenkinti, tačiau 19% respondentų norėtų koreguoti valgiaraštį. Tad ateityje skirsime didesnę dėmesį tėvų poreikiams patenkinti dėl vaikų maitinimo organizavimo.

Siekiant tobulinti visos ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės veiklą, uždavėme klausimą, kuriose srityse išvelgiate darželio problemas. 25% respondentų pažymėdami „kita“ atsakė, kad problemų neįvelgia, 28,1% - vaikų sergamumo užtikrinime, 15,6% - renginių organizavime, 12,5% - tėvų informavime apie vaikų pasiekimus (12 pav.).

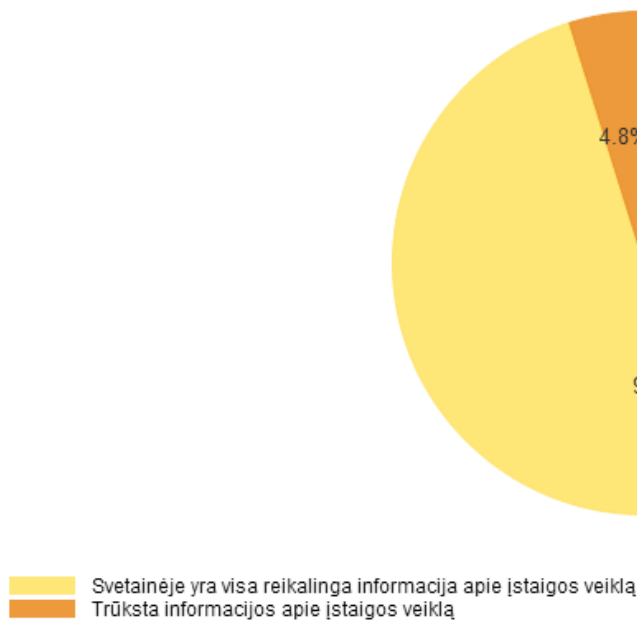
Kuriose srityse Jūs išvelgtumėte darželio problemas?



(12 pav.)

Siekiant tėveliams pateikti informaciją apie darželio veiklą, atnaujinome darželio internetinį pulapį www.palukniodarzelis.lt, taip pat tėvų patogumui sudarėme galimybę pasiekti informaciją apie darželio veiklą socialiniuose tinkluose. Norėdami išsiaiškinti, ar netūksta papildomos informacijos darželio internetiniame pulapyje, klausėme tėvėlių nuomonės apie mūsų internetinę svetainę. Net 95.2% respondentų pažymėjo, kad svetainėje yra visa reikalinga informacija apie įstaigos veiklą (13 pav).

Jūsų nuomonė apie įstaigos internetinę svetainę



(13 pav.)

Išvados:

Siekiant tobulėti ir nuolat gerinti įstaigos aplinką bei veiklą, mums labai svarbi tėvų nuomonė vaikų ugdymo bei įstaigos veiklos klausimais. Siekiant tobulinti visos įstaigos bendruomenės veiklą, būtina nuolat analizuoti vaikų tėvų nuomonę, jų lūkesčius ir perspektyvas. Išanalizavus įstaigos tėvų lūkesčius ir poreikius, galime efektyviau tobulinti vadovo, pedagogo, vaiko veiklą, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės. Gautų rezultatų analizę panaudosime įstaigos veiklos palanavimui, 2018 – 2022 metų strateginio plano rengimui.

Atliktas tyrimas parodė, kad tėvams reikia daugiau informacijos apie vaikų pasiekimų vertinimą. Tam, kad siekti bendrų tikslų ugdant vaiką, mokslo metų pradžioje ir pabaigoje būtų galima tėvams sudaryti anketinę apklausą, apie vaiko gebėjimus ir lūkesčius gebėjimams ugdyti. Apklausos duomenis pedagogams kartu su tėvais aptarti mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. Metų pradžioje turėtų būti analizuojami vaiko pasiekimai ir bendri siektini tikslai. Mokslo metų pabaigoje – apžvelgiami jau pasiekti ugdymo rezultatai.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą kiemo aplinkoje, ir toliau ugdyti vaikų savimonę savisaugos tikslais. Kad skatinti vaikų fizinį judėjimą, toliau plėsti kiemo žaidimų, sporto aikštelę. Tam, kad užtikrinti dar aktyvesnę vaikų fizinę veiklą patalpose, pasiūlysimė didesnę pasirinkimą fizinio ugdymo pamokėlių/būrelių. Pedagogams bus sudaryta prioritetinga galimybė dalyvauti seminaruose, paskaitose dėl fizinio ugdymo tobulinimo ugdymo procese.

Nors įgyvendinant 2014-2018 m. įstaigos strateginį tikslą gerinant vaikų fizinę aplinką ir ugdymą, ypatingas dėmesys buvo skiriamas fiziniam ugdymui kieme ir patalpose, tačiau nepaisant to, atlikti apklausos analizės rezultatai parodė, kad vis dar išlieka didžiulis poreikis įstaigoje turėti sporto/aktų salę, ar kitą atskirą erdvę vaikams sportuoti.

Apklausos rezultatai taip pat parodė, kad įstaigoje susiduriama su vaikų sergamumu. Rezultatai rodo, kad tėvų požiūris į sloguojančius, kosinčius vaikus yra toleruotinas. Tam, kad sumažinti vaikų peršalimo ligų sergamumo mastus įstaigoje, privalome ir toliau šviesti tėvus vaikų sveikatos priežiūros klausimais. Organizuosime susitikimus su sveikatos priežiūros specialistais, pediatrais.

Labai džiugina, kad tėveliai yra aktyviai įsitraukę į darželio bendruomenės veiklą ir organizavimą. Atėtiyje ir toliau sudarysime tėveliams sąlygas įsitraukti į ugdymo ir bendruomenės veiklą, skatinsime darželio bendruomenės, vaikų ir tėvų bendras veiklas, užsiėmimus. Kartu su tėvais įstaiga gali efektyviai ir toliau tobulinti vykdomą veiklą, ugdymą bei aplinką.

Literatūros sąrašas

1. Trakų r. Paluknio vaikų lopšelio – darželio 2014 – 2017 m.m. strateginis veiklos planas;
2. Trakų r. Paluknio vaikų lopšelio – darželio 2017 -2021 m.m. sveikatos stiprinimo programa „Būkime sveiki“;
3. Trakų r. Paluknio vaikų lopšelio – darželio Ikimokyklinio ugdymo programa, Paluknys, 2016 m.
4. Renata Bernotienė, Ida Juraitienė *„Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimų vertinimas. Lietuvos ir užsienio šalių patirtis“*, Ugdymo plėtotės centras, Vilnius, 2011 m.
5. D. Survutaitė, V. Bacys, S. Balčiūnas, G. Čiuladienė, V. Petkūnienė, V. Sičiūnienė, V. Vaicekauskienė, J. Valuckienė, M. Vilkoninienė *„Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos“*, ES struktūrinių fondų projektas, Vilnius, 2015 m.
6. E. Butkevičienė *„Apklausų duomenų analizė“*, Kaunas, 2011 m.
7. *„Tėvų į(si)traukimas į mokinių ugdymą“*, Švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras 2016 m.
8. M. Oklinskienė *„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatingumo ir fizinio aktyvumo įstaigoje ir namuose tendencijų atskleidimas: tėvų ir pedagogų požiūris“* Vilniaus pedagoginis universitetas, Vinius, 2008 m.

TURINYS

1. Įvadas	1
2. Tyrimas	1
3. Aplinkos ir tyrimo rezultatų analizė	2
4. Atvirų klausimų analizė	2
5. Uždarų klausimų analizė	3
6. Ugdymo pasiekimų vertinimas	3
7. Ugdymo(si) aplinka	6
8. Tėvų įsitraukimas į ugdymo organizavimą	9
9. Išvados	12
10. Literatūros sąrašas	14